

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Экономическая теория**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.06\_ЗФО\_2022.plx  
38.03.06 Торговое дело  
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 321  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3  
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	16	16	16	16
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	321	321	321	321
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент Оленева С.В.

Рецензент(ы):  
д.э.н., профессор Елифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины  
**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе, освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая безопасность
2.2.2	Управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности
2.2.4	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.2.5	Банковское дело
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики
<b>3.2</b>	<b>Уметь</b> применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>	
Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
В большинстве случаев знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Свободно и уверенно знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
В большинстве случаев способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Свободно и уверенно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Частично владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
В большинстве случаев владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Свободно и уверенно владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	

<b>ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</b>	
<b>ОПК-1.1: Владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории</b>	
Частично знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории	
В большинстве случаев знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории	
Свободно и уверенно знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории	

Частично умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
В большинстве случаев умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Свободно и уверенно умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Частично владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
<b>ОПК-1.2: Применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности</b>
Частично знает как применяется концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев знает как применяется концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как применяется концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично владеет и применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев владеет и применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно владеет и применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Экономическая теория</b>						
1.1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.2	/Лек/	1	2		Л1.3Л2.1		
1.3	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.2		
1.4	/Ср/	1	27				
1.5	Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур. /Тема/	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.6	/Лек/	1	2		Л1.2Л2.2		
1.7	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.1		
1.8	/Ср/	1	21				
1.9	Тема 3. Предприятие как основной субъект экономических отношений /Тема/	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.10	/Лек/	1	1		Л1.3Л2.1		
1.11	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.2		
1.12	/Ср/	1	24				
1.13	Тема 4. Производство и производственные отношения.	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.14	/Лек/	1	1		Л1.2Л2.2		
1.15	/Пр/	1	1		Л1.3Л2.1		
1.16	/Ср/	1	24				
1.17	Тема 5. Предложение /Тема/	1	0	УК-10.1			
1.18	/Лек/	1	1		Л1.1Л2.1		
1.19	/Пр/	1	1		Л1.3Л2.2		

1.20	/Ср/	1	35				
1.21	Тема 6. Экономические потребности и блага. /Тема/	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.22	/Лек/	1	1		Л1.1Л2.2		
1.23	/Пр/	1	1		Л1.2Л2.1		
1.24	/Ср/	1	35				
1.25	/Зачёт/	1	2				
1.26	Тема 7. Рациональное поведение потребителя /Тема/	2	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.27	/Лек/	2	0,5		Л1.3Л2.1		
1.28	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.2		
1.29	/Ср/	2	22				
1.30	Тема 8. Спрос. /Тема/	2	0				
1.31	/Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.2 Э1		
1.32	/Пр/	2	1		Л1.3Л2.1		
1.33	/Ср/	2	22				
1.34	Тема 9. Рыночное равновесие /Тема/	2	0	УК-10.1			
1.35	/Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
1.36	/Пр/	2	1		Л1.2Л2.2		
1.37	/Ср/	2	22				
1.38	Тема 10. Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов. /Тема/	2	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.39	/Лек/	2	2		Л1.1Л2.2		
1.40	/Пр/	2	1		Л1.3Л2.1 Э2		
1.41	/Ср/	2	25				
1.42	Тема 11. Национальная экономика и ее основные показатели /Тема/	2	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.43	/Лек/	2	2		Л1.2Л2.1		
1.44	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.2		
1.45	/Ср/	2	35				
1.46	Тема 12. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность /Тема/	2	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.47	/Лек/	2	2		Л1.3Л2.2		
1.48	/Пр/	2	1		Л1.2Л2.1Э3		
1.49	/Ср/	2	29				
1.50	/Экзамен/	2	9				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.1.2. Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории.
2. Функции и задачи экономической теории
3. Материальное производство как основа жизни общества.
4. Методы экономической теории.
5. Сущность собственности и её экономическая реализация.
6. Экономическая организация производства.
7. Предприятие и принципы его организации
8. Потребность. Виды потребностей.
9. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
10. Блага и их виды.
11. Экономические агенты и их разновидности.
12. Экономический кругооборот. Экономические цели.
13. Экономические системы и их виды.
14. Общественное производство и его стадии.
15. Ограниченность производственных ресурсов.
16. Факторы производства и их характеристика
17. Кривая производственных возможностей.
18. Рынок: понятие и условия возникновения.
19. Товарное и рыночное хозяйство.
20. Деньги: понятие, условия возникновения, свойства и функции в рыночной экономике.
21. Уравнение Фишера и её применение.
22. Спрос. Закон спроса.
23. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
24. Предложение. Закон предложения.
25. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
26. Эффективность рыночного механизма.
27. Государственное регулирование рынка. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
28. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
29. Эластичность предложения и ее определяющие.
30. Принцип рационального поведения.
31. Теория предельной полезности.
32. Кривые безразличия и их свойства.
33. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
34. Фирма как субъект рынка.
35. Основные формы организации бизнеса
36. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
37. Совокупный, средний и предельный продукт переменного ресурса.
38. Производственная функция в условиях двух переменных ресурсов.
39. Изокванта и карта изоквант.
40. Правило минимизации издержек и равновесие фирмы.
41. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
42. Явные и неявные издержки..
43. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
44. Постоянные и переменные издержки.
45. Общие, средние и предельные издержки.
46. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
47. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
48. Эффект масштаба.
49. Совершенная и несовершенная конкуренция.
50. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
51. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
52. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
53. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
54. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
55. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
56. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
57. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Рыночная система хозяйствования
2. Экономические ресурсы: понятие, виды, проблемы исчерпаемости
3. Рациональное поведение потребителя и проблема выбора
4. Рынок и конкуренция. Модели конкуренции и их особенности
5. Экономические и социальные последствия монополизации.
6. Естественная монополия: теория и особенности регулирования.
7. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Рынок факторов производства и распределение дохода
9. Рынок труда и его особенности. Анализ состояния рынка труда в современной России.
10. Рынок земли и его особенности. Проблемы регулирования рынка земли в современной России
11. Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние
12. Государственное регулирование экономических процессов
13. Экономический кругооборот и национальные счета
14. Макроэкономическое равновесие на рынке товаров и услуг
15. Теория инвестиций. Инвестиционный спрос
16. Государство на рынке благ: фискальная политика
17. Макроэкономическая нестабильность
18. Экономический рост: темпы и факторы
19. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
20. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
21. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции
22. Инфляция и её особенности в отечественной экономике.
23. Социально-экономические последствия инфляции.
24. ВВП как обобщающий показатель экономической активности
25. Макроэкономическая политика России и ее место на мировом рынке
26. Теневая экономика: условия функционирования и социально-экономические последствия
27. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития
28. Проблемы занятости и тенденции современного рынка труда.
29. Структура современной занятости и тенденции развития рынка труда
30. Безработица и политика занятости РФ.
31. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы
32. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты
33. Роль государства в современной экономической системе.
34. Государственное регулирование рыночной экономики: направления, инструменты, эффективность.
35. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран)
36. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс
37. Государственная политика доходов.
38. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения
39. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования
40. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в современной России
41. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам»
42. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции
43. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
44. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России на современном этапе: проблемы повышения эффективности
45. Теневая экономика: сущность, формы в современной экономической системе.
46. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах
47. Сущность предпринимательства, его виды и место в современном обществе.
48. Экономическая безопасность и её структура.
49. Формы современных экономических связей.
50. Естественное и миграционное движение рабочей силы.
51. Денежное обращение. Особенности организации денежного обращения в РФ
52. Экономический цикл, его фазы. Антициклическая политика государства.
53. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях. в ЭКОНОМ теории

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

-зачет; экзамен  
-решение практических ситуаций;  
- тестирование;

- доклады;  
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федосеев В. В.	Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Матвеева Л. Г., Стрельцова Е. Д., Чернова О. А., Шаль А. В.	Аналитическая экономика: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2017
Л1.3	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бантикова О., Васянина В., Жемчужникова Ю. А., Реннер А., Седова Е., Реннер А. Г.	Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие	Оренбург: Университет, 2014
Л2.2	Бабина О. И., Мошкович Л. И.	Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014

### 6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
---	------------	--------------	----	-------	-----



43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система MicrosoftWindows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
----	---	--	--	--	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами,

включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету, экзамену).